

PLAN FOR GRUNNSKOLENE I BØ KUNNSKAPSLØFT BØ

Målet for KUNNSKAPSLØFT BØ er å skape en god skole for alle elevene i grunnskolen i kommunen uavhengig av hvilken skole elevene går på, slik at gjennomsnittelig resultat for elevene i grunnskolen i Bø er bedre enn landsgjennomsnittet.

4 overordnede mål for alle grunnskolene i Bø

Hovedmål 1	Alle elevene i Bø skal ha en opplæring tilpasset deres evner og behov. De skal ha like muligheter til å utvikle sine egne evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre. Elevene skal utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse.
Hovedmål 2	Elevenes læringsmiljø skal være preget av lærelyst, utholdenhet, motivasjon, nysgjerrighet, gode læringsstrategier, konsentrasjon og god oppførsel. Skolene skal etablere kultur for læring for alle i skolesamfunnet
Hovedmål 3	Skolens ansatte skal ha den kompetanse som er nødvendig – faglig og metodisk. De skal være tydelige ledere og forbilder for elevene.
Hovedmål 4	Være en inkluderende skole som gjennom samarbeid med heimen og lokalsamfunnet sikrer at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet bidrar til god helse, trivsel og læring.

Felles strategier (Den enkelte skole kan i sin virksomhetsplan utarbeide flere strategier tilpasset sin skole)

Strategier til hovedmål 1	<p>Alle elevene skal ha en individuell arbeidsplan som eleven selv er med å utarbeide i samarbeid med lærer. I de enkelte fag skal arbeidsplanen ta utgangspunkt i sentral og lokal læreplan (målark). Dette skal bidra til tydelig progresjon i læringsløpet for den enkelte og til at eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - lykkes - ser hvilken sammenheng det som skal læres står i - får en arbeidsmengde som står i forhold til egen kompetanse og interesser - får oppgaver med riktig vanskelighetsgrad - får kunnskap om riktig arbeidsmåte individuelt og i samarbeid med andre.
	<p>Alle elevene skal ha en portfolio som dokumenterer</p> <ul style="list-style-type: none"> - mål for læringa (individuelle og felles) - eleven sin plan for egen læring - gjennomførte arbeider - vurdering av læringsarbeidet, både egenvurdering og vurdering av lærer.
	Arkivordning
	Kommunen/den enkelte enhet skal ha klare rutiner for overgangen mellom

	barnehage/skole, barneskole/ ungdomsskole og ungdomsskole/videregående.
	Ta i bruk IKT som verktøy i flest mulig fag.
Strategier til hovedmål 2	Det fysiske miljøet skal gi eleven lyst til å lære. Det skal legges til rette for et fleksibelt læringsmiljø med mulighet for arbeid individuelt, i små eller større grupper. Det skal gis mulighet til felles opplevelser i eller utenfor skolen.
	Det skal være ro og orden på skolen. Uorden og annen uønsket adferd skal ikke aksepteres. Skolens ordensreglement og prosedyrer ved brudd på dette skal være kjent for alle i skolemiljøet.
	Samarbeide med foresatte og andre fagmiljø for i fellesskap å kunne takle tilfeller der skolen alene ikke oppnår ønsket elevadferd.
	Alle elevene på skolen skal tilhøre et definert fellesskap.
	Alle elevene skal ha en kontaktlærer. Kontaktlærer sine oppgaver skal beskrives i egen instruks.
	Aktiv bruk av naturen
	Vektlegge kultur og opplevelse som viktige elementer i barns oppvekst.
Strategier til hovedmål 3	Skolene skal ha et personale (ledelse og øvrige ansatte) som kjennetegnes med at de <ul style="list-style-type: none"> - trives sammen - er kvalitetsbevisste og utviklingsorienterte - har et positivt elevsyn - har høye forventninger til elevene - bidrar til samarbeid og setter høye forventninger til hverandre - har felles forståelse og praktisering av regler og rutiner - er tydelige voksne
Strategier til hovedmål 4	Alle elever og alt personale skal føle seg velkommen og inkluderes i skolesamfunnet.
	Nærmiljøet skal i størst mulig utstrekning benyttes i opplæringa
	Foresatte til den enkelte eleven skal være orientert om elevens utvikling og gis mulighet til å delta på felles trivselsfremmede tiltak i skolen.
	Bidra til fellesarrangement i samarbeid med FAU.
	Legge til rette for at flest mulig av elevene gis anledning til å delta i elevbedrift.

Felles Handlingsplan

Med utgangspunkt i målsettingene og strategiene kan den enkelte skole innarbeide ytterligere tiltak i skolenes egen virksomhetsplan.

Hovedmål 1 Tiltak	Til en hver tid delta i lokale og regionale nettverk i minimum ett til to fagområder, der det satses særskilt på erfaringsutveksling, styrking av kompetanse og utarbeiding av felles tiltak. Skoleåret 2008/2009 skal det være følgende nettverk: <ul style="list-style-type: none">- Nettverk ungdomskolen/videregående for utvikling av Utdanningsvalg- Deltakelse i prosjektet lærende nettverk (IKT)
	Videreføre arbeidet med utvikling og bruk av målark i de enkelte fag fra barnehage til videregående. Ferdige målark i fagene norsk, matematikk, engelsk, naturfag, krl og idrett betraktes som kommunen sine lokale læreplaner. Tilsvarende målark i samfunnsfag utarbeides skoleåret 2008/2009. Utarbeidet målark 0 for barnehagene benyttes som et hjelpemiddel i barnehagene og ved overgangen til grunnskolen.
	Fortsatt benytte felles mal for minimum innhold i elevens målstyrte arbeidsplan.
	Videreføre at alle elevene minimum 1 gang pr.14 dag skal ha en kort (5-10min) enesamtale med kontaktlærer med et på forhånd fastlagt innhold.
	Det utvikles felles vurderings og kartleggingssystem for skolene i Bø i løpet av 2008 som ivaretar Opplæringslovens §13.10 om at kommunen skal ha et forsvarlig system for vurdering av om krava i opplæringsloven og forskriftene til loven blir oppfylt. Systemet skal også ivareta forskriftene til opplæringsloven § 2-2 der det fremgår at kommunen skal ha et system for å skaffe til veie statistiske og andre opplysninger som er nødvendig for å vurdere tilstanden og utviklinga innenfor opplæringa.
	Utarbeide rutine for overgangen barnehage/skole Utarbeide rutine for overgangen barneskole/ungdomsskole Utarbeide rutine for overgangen ungdomsskole/videregående
Hovedmål 2 Tiltak	Årlig gjennomgang av ordensreglementet
	Den enkelte skole sin virksomhetsplan skal ha et kapittel om hvordan den estetiske og kulturelle opplevelsen skal ivaretas der tiltak fra den kulturelle skolesekken inkluderes.
	Evaluerer organiseringa (personell) på den enkelte skole en gang pr. år og legge til rette for kulturer som fremmer "læring i fellesskap".
	Evaluerer skolebibliotekene og om nødvendig fremme forslag om forbedringer. Skoleåret 2008/2009
	Evaluerer IKT satsinga og om nødvendig fremme forslag til forbedringer. Delta i videreføringa av prosjektet "lærende nettverk".
	Den enkelte skole sin virksomhetsplan skal ha en beskrivelse om hvordan elevene sitt definerte fellesskap er ivaretatt.
	Utarbeide en rutinebeskrivelse for samarbeid med aktuelle faginstanser for å

	hjelp barn med uønsket adferd eller andre som har særskilte problem.
Hovedmål 3	Det utarbeides årlig egen handlingsplan for kompetanseutvikling lokalt og regionalt. Delta i sentralt etablert prosjekt vedrørende lesing.
Tiltak	Alle ansatte skal ha en medarbeidersamtale minimum en gang pr. år
	Den enkelte skole gjennomfører evaluering av samhandling og det faglige arbeidet ved skolen minimum 2 ganger pr. år
	Utarbeide introduksjonsprogram for nytilsatte og vikarer
Hovedmål 4	Utarbeidet prosedyre for mobbesaker benyttes.
Tiltak	Fortsatt registre trusler og vold mot medelever og voksne
	Hver enkelt skole skal årlig minimum ha en elevbedrift